

I.P.S.S.A.T. Rocco Chinnici

Anno scolastico 2017/2018

Dipartimento disciplinare - Area : Lingue straniere

Materia : Francese

Classe seconda

Sedi: Nicolosi - -Santa Maria Di Licodia

Testo: L. Parodi - M. Vallacco, *C'est dans l'air*, Minerva scuola

Étape 6 **Il est comment ton nouvel appart ?**

| Communication | Grammaire |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Parler du temps qu'il fait• Décrire une habitation• Établir des comparaisons• Téléphoner• Proposer un rendez-vous• Accepter/refuser un rendez-vous | <ul style="list-style-type: none">• Des verbes impersonnels• Le passé récent, le présent progressif et le futur proche• Les verbes <i>manger et commencer</i>• Les verbes <i>suivre, craindre et conduire</i>• Les pronoms personnels compléments d'objet indirect• Les pronoms <i>en</i> et <i>y</i>• Position des pronoms compléments avec un infinitif• Les adjectifs indéfinis• Le comparatif de qualité |

Étape 7 **Ils font combien, ces t-shirts ?**

| Communication | Grammaire |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir un vêtement• Décrire un vêtement• Évaluer/Apprécier• Exprimer son enthousiasme / sa déception• Demander et indiquer un prix• Payer | <ul style="list-style-type: none">• Les verbes éteindre et répondre• C'est / il est• Les pronoms relatifs qui et que• La forme interro-négative• Aussi, non plus / oui, si |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Étape 8 Vous sous êtes régalez?

| Communication | Grammaire |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Raconter un événement du passé • Situer un événement dans le temps • Féliciter • Exprimer la surprise • Rassurer • S'excuser • Demander un avis | <ul style="list-style-type: none"> • Les adverbes en –ment • Les verbes <i>recevoir</i> et <i>savoir</i> • Le passé composé • Le participe passé • L'accord du participié passé • Le passé composé: forme négative • Le partitif (1) • <i>Jouer à..... / jouer de</i> • Le comparatif de quantité |

Étape 9 Je vais faire du ski d'été

| Communication | Grammaire |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • S'informer sur les projets • Faire des projets • Souhaiter / Féliciter • Répondre aux souhaits/ aux félicitations • Décrire un lieu • Indiquer la position | <ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms indéfinis :<i>quelqu'un/ personne/ tous / tout le monde / rien / quelque chose</i> • Le superlatif • Le futur simple • Expressions de temps : <i>il y a / dans</i> • Les pronoms démonstratifs |

Étape 10 Vous voulez un hors d'œuvre ?

| Communication | Grammaire |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Parler de nourriture : préférences • Parler de nourriture : quantités • Commander au restaurant • Donner son appréciation sur un plat / un restaurant • Payer | <ul style="list-style-type: none"> • Le futur simple • Le conditionnel présent du verbe vouloir • Le partitif (2) • La restriction avec <i>ne...que</i> • <i>Combien.... / Combien de...</i> • Les pronoms relatifs <i>où</i> et <i>dont</i> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Les pronoms démonstratifs neutres• Les pronoms personnels doubles (COD – COI)• Le comparatif d'action |
|--|---|